

Cuidemos Nuestro Medio Ambiente

1 |  |  |  | 2008

CIENCIA Y AMBIENTE

Nivel: Primaria

III
CICLO



PERU

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN GENERAL
DE MATERIALES EDUCATIVOS



Información para el docente

Descripción

Se solicita a los estudiantes realizar una investigación sobre la contaminación en su comunidad, para ello realizan entrevistas a los pobladores, organizan debates con sus compañeros, toman fotografías. Refuerzan sus conocimientos sobre las clases de contaminación investigando en la actividad Wikipedia. Finalmente sensibilizan a los miembros de su comunidad para el cuidado del medio ambiente.

Competencia

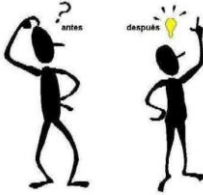
Experimenta, infiere y generaliza las evidencias encontradas en los cambios e interacciones de los elementos de la naturaleza desarrollando hábitos de conservación del ambiente.

Actividades

- Investigando en mi comunidad..... 3
- Compara las clases de contaminación..... 6
- Consecuencias de la contaminación ambiental..... 10
- Sensibilizando a mi comunidad para el cuidado del medio ambiente..... 11





Para mejorar el medio ambiente y vivir mejor!!!! ...Sensibilicemos a la comunidad.



Entonces... empecemos

1. Investigando en mi comunidad.


Utilizando la actividad  grabar - audio , entrevista a los pobladores de tu comunidad sobre el significado de contaminación ambiental.

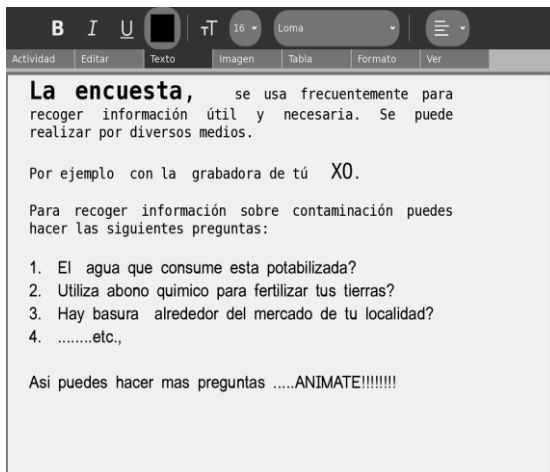


Necesitas ayuda para grabar sonidos, búscala en la página 15



Antes de grabar,
haz tu propia encuesta

En la actividad  **Escribir** de tu XO elabora preguntas para que recojas información útil y necesaria para tu encuesta.



The screenshot shows a word processing application window. The title bar includes icons for Bold (B), Italic (I), Underline (U), a black square, and a font size of 16. The font name is set to 'Loma'. Below the title bar is a menu bar with options: Actividad, Editar, Texto, Imagen, Tabla, Formato, and Ver. The main text area contains the following content:

La encuesta, se usa frecuentemente para recoger información útil y necesaria. Se puede realizar por diversos medios.

Por ejemplo con la grabadora de tú XO.


Para recoger información sobre contaminación puedes hacer las siguientes preguntas:

1. El agua que consume esta polibilizada?
2. Utiliza abono quimico para fertilizar tus tierras?
3. Hay basura alrededor del mercado de tu localidad?
4.etc.,

Asi puedes hacer mas preguntasANIMATE!!!!!!!



Una vez que has terminado de recoger la información en tu comunidad, compártela con tus compañeros en clase.

- Utiliza la actividad  **Escribir** de tu XO para transcribir las respuestas de los pobladores de tu comunidad.
- Comparte tu actividad usando la red malla y propicia un debate sobre las respuestas obtenidas de los pobladores de tu comunidad.
- Elabora un documento con las conclusiones.
- Publica las conclusiones en el periódico mural de tu colegio.

Tu familia también puede hacerlo!!!!!!!
Manos a la obra



Recuerda a más
práctica más co-
nocimiento.

Necesitas ayuda para
usar la actividad Escri-
bir, búscala en la página



13

Necesitas ayuda para
compartir tus actividades,
búscala en la página

14

2. Compara las clases de contaminación.

a) Contaminación atmosférica



- En la actividad  **Wikipedia** de tu XO, investiga las causas de la contaminación atmosférica y relaciónalo con la realidad de tu comunidad.
- Luego, utilizando la actividad  **Escribir** de tu XO escribe cinco alternativas para solucionar los problemas de contaminación atmosférica de tu localidad.



b) Contaminación del agua



**El agua es vida
¡No la contamines!**

Para cuidar el agua en tu colegio organiza un concurso de slogans, puedes hacerlo en tu XO utilizando la actividad  **Escribir** o la actividad  **Pintar**.

Por Ejemplo:


Cuida el agua, tú vida depende de ella

DIFUNDELO!!!!!!

**Necesitas ayuda para
usar la actividad Pintar,
búscala en la página**



14

c) Contaminación del Suelo


- Visita y observa los suelos de tu localidad, con la actividad 

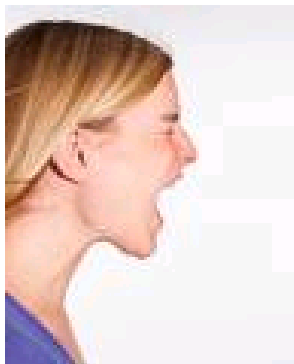
Grabar de tu XO toma fotografías de los suelos contaminados y no contaminados.



- En la actividad  **Escribir** de tu XO escribe la diferencia entre ambos tipos de suelo. Luego, comparte opiniones con tus compañeros.
- En el periódico mural de tu comunidad pega afiches elaborados en la actividad  **Pintar** de tu XO, con recomendaciones sobre el cuidado de los suelos de la comunidad.

d) Contaminación Acústica

- En la actividad  **Escribir** de tu XO escribe una interpretación de la imagen que está a continuación:




- ♣ Construye textos sencillos
- ♣ No te olvides corregir los errores ortográficos.

3. Consecuencias de la contaminación.

- Describe las consecuencias más resaltantes de la contaminación ambiental en tu comunidad.


.....
.....
.....
.....
.....


- En la actividad  **Escribir** de tu XO escribe un oficio al Alcalde de tu localidad , contándole sobre los problemas más graves de contaminación que has encontrado y proponle soluciones con la ayuda de tus compañeros de escuela.



4. Sensibilizando a mi comunidad para el cuidado del medio ambiente.

Para sensibilizar a la población sobre los graves daños que ocasiona la contaminación a nuestro medio ambiente realiza las siguientes actividades:

- Elabora pancartas usando la actividad  Pintar de tu XO.
- Motiva a los adultos para organizar un pasacalle en tu localidad.

Durante esta actividad puedes tomar fotos, grabar videos y recoger opiniones utilizando la actividad  **Grabar tu XO.**



Elabora un glosario con las palabras nuevas que has encontrado

- Crea una lista de palabras nuevas que encuentras al ejecutar tus actividades.

Por ejemplo.


1. Acústica
2.



Haz tu álbum de fotos y publícalo.

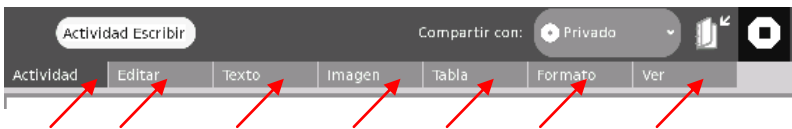
Ayuda para usar las Actividades XO

¿Cómo utilizar la actividad **Escribir**?

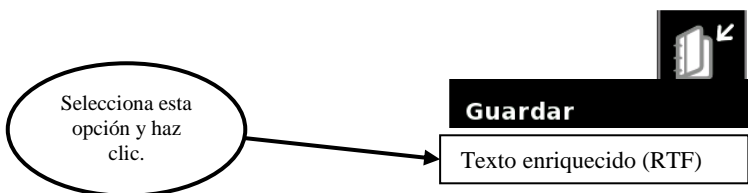
- 👉 Haz clic en el icono de la actividad  **Escribir** ubicado en la parte inferior del **Hogar** de tu XO.
- 👉 Haz clic en la opción **Texto** para mejorar la presentación de tus escritos. Ejemplo: resaltar una letra, inclinar la letra, subrayar, dar color, cambiar el tamaño de letra, etc.





- 👉 La pantalla de la actividad **Escribir** tiene **Herramientas** en la parte superior que permiten guardar la actividad, copiar y pegar, insertar imágenes, añadir tablas, etc. Sólo tienes que explorar cada una de las opciones.



- 👉 Ponle un nombre apropiado y guarda la actividad.



¿Cómo se usa la actividad Pintar?

- 👉 Haz clic en el icono de la actividad  **Pintar**, ubicado en la parte inferior del **Hogar** de tu XO.
- 👉 Las **Herramientas** de la actividad  **pintar** se encuentran en la parte superior de la pantalla.
- 👉 Para dibujar formas geométricas como: cuadrados o círculos haz clic en **Formas** y elige la forma que quieres dibujar:




¿Cómo compartir una actividad con mis compañeros?

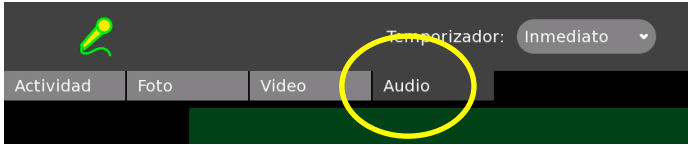
Si quieres compartir alguna actividad con tus amigos, sigue estos pasos:

- Haz clic en la pestaña **Actividad** y luego en **Compartir con**.
- Ingresa al **Vecindario** de tu XO, busca el icono de la actividad al cual quieres unirme y haz clic en **Unirse**.

¿Cómo grabar sonidos en mi XO?

👉 Haz clic en el icono de la actividad **Grabar** , ubicado en la parte inferior del **Hogar** de tu XO.

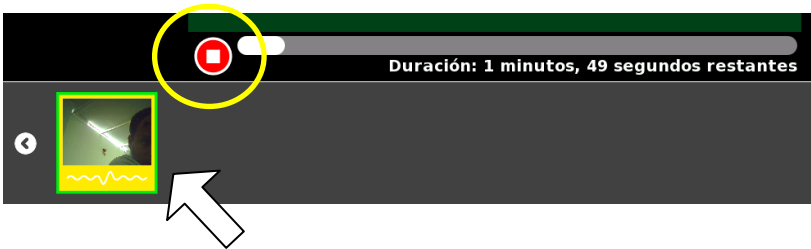
👉 Selecciona la opción **Audio**:



👉 Selecciona el círculo blanco de la parte inferior:



👉 Cuando hayas terminado de grabar, selecciona el círculo rojo.



👉 Para escuchar la grabación, haz clic sobre el recuadro que apareció en la parte inferior.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Ministro de Educación
José Antonio Chang Escobedo

Viceministro de Gestión Pedagógica
Idel Vexler Talledo

Viceministro de Gestión Institucional
Víctor Raúl Díaz Chávez

Director General de Tecnologías Educativas
Oscar Becerra Tresierra

Dirección Pedagógica DIGETE
Víctor Castillo Ríos

Equipo de trabajo

Rocío Flores Garaycochea
María Antonieta Mendoza Flores
Lita Mendez Ynga
Fredy Taype Martínez
Carmen Ramírez Pantoja
José Vásquez Silva
Lida Vásquez Pajuelo
Norma Alarcón Torres

Programa
Una Laptop Por Niño
2009