

# El inventario de mi salón

1



2009

**MATEMÁTICA**

Nivel: Primaria

III  
CICLO



PERÚ

Ministerio  
de Educación

Directorado General de  
Aprendizaje



## Información para el docente

---

### Descripción

Los estudiantes identifican los objetos y materiales que hay en su aula, toman fotos de cada uno de ellos. Luego, realizan un conteo y elaboran un informe.

Reflexionan sobre la información recopilada, discuten con sus pares sobre las mismas y elaboran sus conclusiones.

### Competencia

Resuelve problemas de situaciones cotidianas en las que identifica relaciones numéricas realizando con autonomía y confianza, operaciones de adición y sustracción con números de hasta tres cifras.

### Actividades

- Identificando las cosas que hay en mi salón. 3
- Elaboro mi inventario. 4
- Reflexiona y contesta. 5
- Comparto mis opiniones. 5



¡Juguemos a contar todo lo que hay  
en el salón!

## 1. Identificando las cosas que hay en mi salón

Observa las cosas que hay en tu salón y tómales una foto.

Usa la Actividad  **Grabar** de tu XO, ponle título a cada foto antes de guardarlo.



Goma



Mota



Lápiz




Basurero

Si necesitas ayuda  
para **PONERLE  
TÍTULO A TUS  
FOTOS**, búscala en  
la página 6

**¡Ojo!** fotografía cosas diferentes, no repitas las fotos.

## 2. Elaboro el inventario de mi salón

En la actividad  **Escribir** elabora un informe parecido al que se muestra en el siguiente ejemplo:

### Inventario del segundo grado



**10** Gomas



**1** Mota

Coloca en tu informe todas las cosas que fotografiaste y la cantidad de cada uno de ellas que hay en tu salón.

Si necesitas ayuda para insertar imágenes en la actividad Escribir, búscala en la página 7


### 3. Reflexiona y contesta

Copia este cuestionario y resuélvelo en la actividad **Escribir** de tu XO . (Utiliza el inventario del salón)



- ¿Qué es lo más abundante?
- ¿Qué es lo menos abundante?
- ¿Cuáles son las que se gastan con el uso?
- ¿Cuáles son los que nunca se gastan?
- De los materiales que se gastan con el uso ¿Cuáles son los más importantes? ¿Por qué?
- ¿Crees que pronto harán falta algunos de los objetos importantes? ¿Cuáles? ¿Por qué?
- ¿Crees que algunas materiales sobrarán al finalizar el año escolar? ¿Cuáles? ¿Por qué?

### 4. Comparto mis opiniones

Ingresa a la actividad **Charlar**  , compártela en el **vecindario** de tu XO e invita a tus compañeros para que se unan a la charla. Escribe la siguiente pregunta:

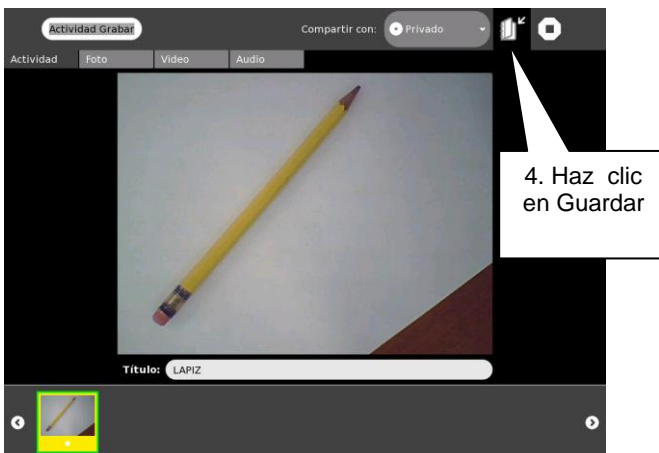
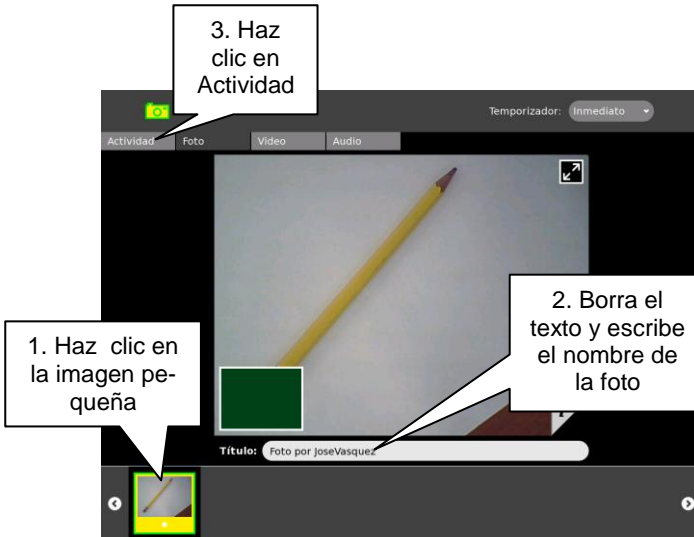
¿Te parece útil el inventario? ¿Por qué?

Lee las respuestas de tus compañeros y opina sobre sus ideas ¿Estás de acuerdo con ellos? ¿Estás en desacuerdo? ¿Por qué?

## Ayuda para usar las Actividades XO

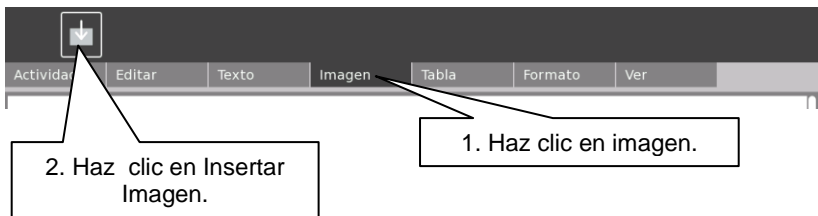
### ¿Cómo poner título a tus fotos?


- 👉 Ingresa a la actividad **Grabar** y toma una foto. Luego continúa con los siguientes pasos:

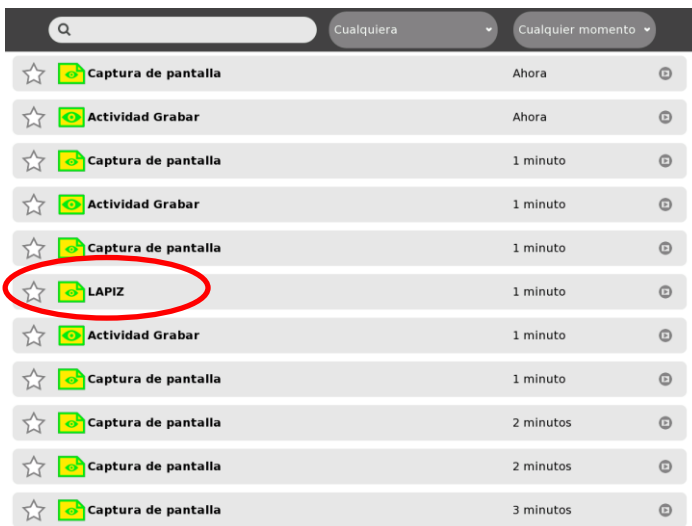


# ¿Cómo insertar imágenes en la actividad Escribir?

- 👉 Ingresa a la actividad Escribir y sigue las instrucciones que se indican:



- 👉 Aparecerá el  Diario de tu XO, busca el nombre de la foto que quieres insertar y haz clic.





MINISTERIO DE EDUCACIÓN

**Ministro de Educación**  
José Antonio Chang Escobedo

**Viceministro de Gestión Pedagógica**  
Idel Vexler Talledo

**Viceministro de Gestión Institucional**  
Víctor Raúl Díaz Chávez

**Director General de Tecnologías Educativas**  
Oscar Becerra Tresierra

**Dirección pedagógica DIGETE**  
Víctor Castillo Ríos

**Equipo de trabajo**

Rocío Flores Garaycochea  
María Antonieta Mendoza Flores  
Lita Méndez Ynga  
Fredy Taype Martínez  
Carmen Ramírez Pantoja  
José Vásquez Silva  
Lida Vásquez Pajuelo  
Norma Alarcón Torres

Programa  
Una Laptop Por Niño  
2009