

Pequeños Arquitectos

1



2009

MATEMÁTICA

Nivel: Primaria

IV
CICLO



PERU

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE PROGRAMAS EDUCATIVOS



Información para el docente

Descripción

Se solicita a los estudiantes que rediseñen la distribución de los espacios en su colegio, para ello representan mediante un dibujo la distribución actual, toman medidas, investigan, reflexionan, elaboran su nueva propuesta y la comparten con sus compañeros (Aunque la actividad propone medir todos los ambientes la IE, es probable que el docente deba limitar su desarrollo a una zona más reducida).

Competencia

Resuelve y formula problemas con perseverancia y actitud exploratoria, cuya solución requiera de las relaciones de los elementos de polígonos regulares y sus medidas: áreas y perímetros, e interpreta sus resultados y los comunica empleando el lenguaje matemático.

Actividades

- Dibujando el croquis del colegio. 3
- Haciendo mediciones. 4
- Piensa y contesta. 5
- Dibuja un nuevo croquis para tu colegio. 5

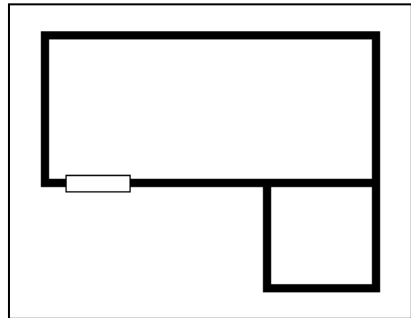


Dibuja, mide e imagina como sería el local de tu colegio si tú lo hubieras diseñado.

1. Dibujando el croquis del colegio

Con la actividad  **Pintar** dibuja el croquis de tu colegio.

Puedes empezar dibujando la forma geométrica del perímetro, puede ser un cuadrado, un rectángulo... o una combinación de ambos.




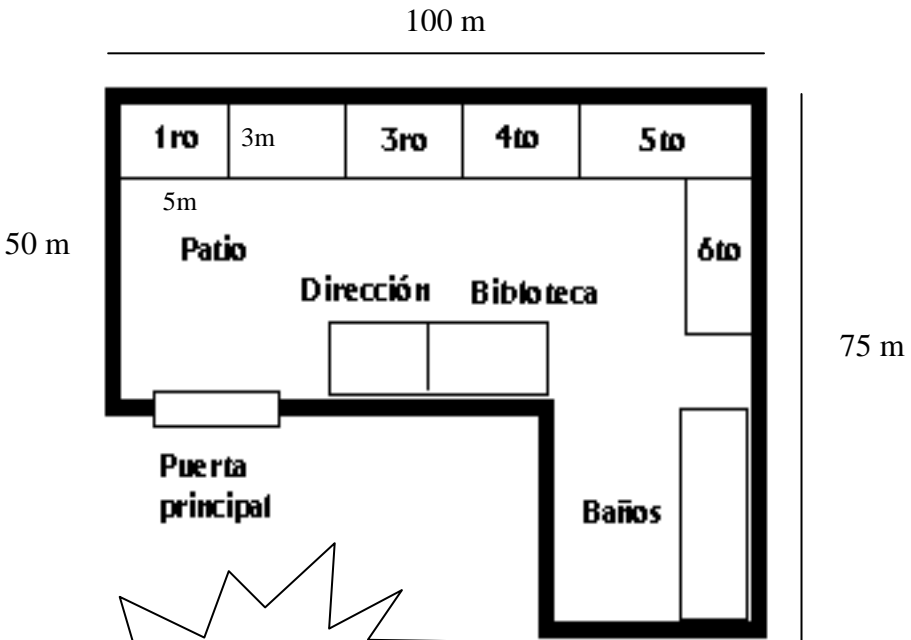
Luego completa los ambientes interiores y señala los lugares importantes.

¿Necesitas ayuda para usar Pintar?,
búscala en la página
6.

2. Haciendo mediciones


Únete con un compañero para medir el largo y ancho de los ambientes de tu colegio, toma nota de ellas y luego escríbelas en el croquis.

Para hacer las mediciones utiliza la actividad  **Medir Distancia**.




¿Necesitas ayuda para usar Medir Distancia?, búscala en la página 6.

3. Piensa y contesta

Copia este cuestionario y resuélvelo en la actividad  **Escribir** de tu XO .

- ¿Qué figuras geométricas puedes identificar en el croquis de tu colegio?
- ¿Cuál es la superficie de tu salón de clases en metros cuadrados?
- Si hubiera que dividir el espacio de tu salón, entre todos tus compañeros ¿Cuántos metros cuadrados le tocaría a cada uno?
- ¿Qué cambios harías en el croquis de tu colegio? ¿Por qué?

Si lo necesitas puedes hacer uso de la actividad  **Calculadora** .



4. Dibuja un nuevo croquis para tu colegio

Imagina y dibuja como sería tu colegio si tú lo hubieras diseñado, usa la actividad  **Pintar** de tu XO.

Comparte el nuevo diseño con tus compañeros a través de la Red Malla y explícales por qué te hubiera gustado que el colegio sea así.


Ayuda para usar las Actividades XO

¿Cómo se usa la actividad **Pintar**?

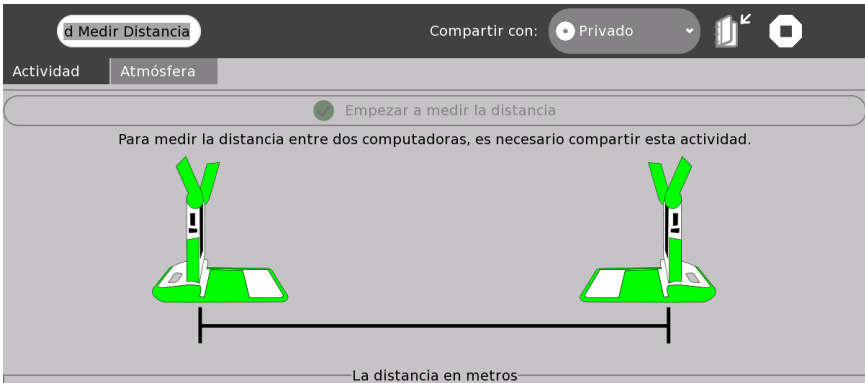
- Haz clic en el icono de la actividad  **Pintar**, ubicado en la parte inferior del **Hogar** de tu XO.
- Las **Herramientas** de la actividad  **pintar** se encuentran en la parte superior de la pantalla.
- Para dibujar formas geométricas como: cuadrados o círculos haz clic en **Formas** y elige la forma que quieras dibujar:



¿Cómo se usa la actividad **Medir Distancia**?

- Haz clic en el icono de la actividad  **Medir Distancia** ubicado en la parte inferior del **Hogar** de tu XO.
- Comparte la Actividad en el **Vecindario**.

- 👉 Pídele a tu compañero que ingrese a **vecindario** para unirse a tu actividad **Medir Distancia**.
- 👉 Ahora, coloquen las laptop frente a frente como se ve en el dibujo y cuando ambas estén listas haz clic en **Empezar a medir distancia**.



¿Cómo se usa la actividad **Calculadora**?

- 👉 Haz clic en el icono de la actividad **Calculadora** ubicado en la parte inferior del Hogar de tu XO.

3. Las operaciones se ven aquí

4. Los resultados se ven aquí

5. Los resultados de operaciones anteriores se ven aquí

1. Selecciona los números y operadores

2. Selecciona **enter** para ver el resultado



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Ministro de Educación
José Antonio Chang Escobedo

Viceministro de Gestión Pedagógica
Idel Vexler Talledo

Viceministro de Gestión Institucional
Víctor Raúl Díaz Chávez

Director General de Tecnologías Educativas
Oscar Becerra Tresierra

Dirección pedagógica DIGETE
Víctor Castillo Ríos

Equipo de trabajo

Rocío Flores Garaycochea
María Antonieta Mendoza Flores
Lita Mendez Ynga
Fredy Taype Martínez
Carmen Ramírez Pantoja
José Vásquez Silva
Lida Vásquez Pajuelo
Norma Alarcón Torres

Programa
Una Laptop Por Niño
2009