



**CAPACITACIÓN A DOCENTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN EL APROVECHAMIENTO PEDAGÓGICO  
DE LAS COMPUTADORAS PORTATILES XO – AÑO - 2009  
CONTENIDO TEMÁTICO**

**DIA 1**

ACTIVIDADES	ESTRATEGIAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación del proyecto “Una Laptop por Niño”</li> <li>• Conociendo el manejo de la computadora portátil XO</li> <li>• Apropiación de las actividades de las XO               <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Uso de la Actividad de Escribir                   <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Uso del Diario</li> </ul> </li> <li>2. Uso de la actividad Grabar</li> <li>3. Uso de la actividad de Pintar</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bienvenida a los participantes.</li> <li>○ Orientaciones sobre la ejecución del taller.</li> <li>○ Presentación del Programa Una Laptop por Niño.</li> <li>○ Aplicación de instrumentos de evaluación de entrada.</li> <li>○ Con la ayuda del especialista o Docente Formador y utilizando la memoria extraíble USB, cada participante activa su computadora portátil XO.</li> <li>○ Reconocen los periféricos: pantalla, teclado, sonido, antenas, Puertos de audio y sonido y USB, indicador de conexión, áreas del Touch Pad,</li> <li>○ Con ayuda del Especialista los participantes reconocen y utilizan las funciones de la interface grafica de la laptop XO: Hogar, grupo, vecindario y actividad.</li> <li>○ Exploran las diversas actividades de las computadoras portátiles XO.</li> <li>○ Los participantes reconocen y utilizan la actividad de escribir de su XO para hacer una presentación personal respondiendo a las siguientes preguntas: ¿Quién soy? ¿Cómo quisiera que fuera la educación en mi país? ¿Que puedo hacer para que eso suceda?</li> <li>○ Con los trabajos elaborados realizan prácticas de cómo guardar los archivos en la XO.</li> <li>○ Los participantes utilizaran la actividad escribir durante todo el taller para hacer sus trabajos y anotaciones.</li> <li>○ El capacitador explica la importancia y el uso del diario en la XO, así mismo cómo:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consignar el nombre a un archivo para guardarlo en el diario.</li> <li>- Guardar archivos en USB.</li> <li>- Recuperar los archivos de USB.</li> <li>- Montar y desmontar el USB de la XO.</li> </ul> </li> <li>○ Los participantes exploran la actividad de grabar y utilizan video, cámara y audio. Empleando la actividad escribir crean historietas y realizan entrevistas a diversos personajes de su entorno.</li> <li>○ Los participantes exploran y utilizan las diversas herramientas de la actividad pintar para elaborar materiales educativos que respondan a necesidades educativas.</li> </ul>



<p>4. Uso de la actividad Web</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Elaboran una actividad de aprendizaje</li> <li>○ Exposición de trabajos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Con ayuda del capacitador los participantes exploran las herramientas de la web, buscan información relevante para su trabajo educativo.</li> <li>○ En el ícono libros que se encuentra en la parte superior izquierda de la pantalla de la XO, exploran y utilizan los materiales literarios y no literarios (diccionarios, enciclopedia, textos cortos, Manual de OLPC, Manual Técnico de la OLPC, etc.)</li> <li>○ Utilizando internet los participantes exploran las páginas web de <a href="http://www.perueduca.edu.pe">www.perueduca.edu.pe</a>,</li> <li>○ Utilizando escribir y en grupo los participantes elaboran una sesión y/o actividad de aprendizaje donde integran las actividades de la XO aprendidas durante el día.</li> <li>○ Los participantes comparten sus experiencias sobre el uso de las XO y las sesiones y/o actividades de aprendizaje.</li> <li>○ Comparten los productos elaborados durante el día.</li> </ul>
---	---

**DIA 2**

ACTIVIDADES	ESTRATEGIAS
<p>5. Uso de Wikipedia</p> <p>6. Uso de la actividad Charla</p> <p>7. Uso de la Actividad Hablar</p> <p>8. Uso del Mesh</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Los participantes reconocen y aprovechan pedagógicamente los contenidos de la actividad wikipedia.</li> <li>○ Investigan contenidos de acuerdo a necesidades educativas de su localidad.</li> <li>○ Los participantes indagan sobre las herramientas de la actividad Charlar, se organizan en grupos e invitan a sus amigos para entablar comunicación.</li> <li>○ Los participantes investigan las funciones de la actividad hablar y la aplican pedagógicamente.</li> <li>○ Los participantes con apoyo del capacitador investigan el uso pedagógico del Mesh, luego por grupo comparten sus productos elaborados durante el taller través del Mesh y por Red Malla.</li> <li>○ Los participantes utilizan la actividad escribir de la XO para realizar sus anotaciones durante el taller y lo guardan en el diario de su XO como producto del día.</li> </ul>



<p>9. Uso de la Calculadora</p> <p>10. Uso la actividad TortugArte</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Elaboración de una actividad de aprendizaje</li> <li>○ Exposición de trabajos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Reconocen el uso de las herramientas de la Calculadora para realizar las 4 operaciones matemáticas básicas, álgebra, trigonometría y aplican a su necesidad educativa.</li> <li>○ Los participantes exploran y utilizan las herramientas de la TortugArte, elaboran actividades educativas en programación Logo de acuerdo a sus necesidades educativas. Por ejemplo figuras geométricas como cuadrado, triángulo, y rectángulo, etc.</li> <li>○ Los participantes exploran, las herramientas y los ejemplos de proyectos con la finalidad de conocerlos y relacionarlos con sus actividades educativas.</li> <li>○ Elaboran material educativo teniendo en cuenta las áreas y capacidades que respondan a necesidades de su localidad.</li> <li>○ Utilizando la actividad escribir, en grupo los participantes elaboran una sesión y/o actividad de aprendizaje e integran las actividades de la XO aprendidas durante el día.</li> <li>○ Los participantes comparten sus experiencias sobre el uso de las XO y las actividades de aprendizaje elaboradas en el taller.</li> </ul>
--	--

**DIA 3**

ACTIVIDADES	ESTRATEGIAS
<p>11. Uso de Tam Tam Jam Tam Tam Mini</p> <p>12. Uso de la Actividad Tangram</p> <p>13. Uso de Scratch</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Los participantes reconocen y aprovechan las distintas herramientas del TamTamJam, TamTamMini, para crear melodías, identificar, editar y sintetizar sonidos de acuerdo a capacidades a desarrollar con los estudiantes.</li> <li>○ Los participantes exploran las funciones de la actividad del tangram y lo aplican pedagógicamente.</li> <li>○ Investigan las diferentes herramientas del Scratch y plantean actividades educativas que respondan a capacidades de un área determinada.</li> </ul>
<p>14. Uso de Memorizar</p> <p>15. Uso de Rompecabezas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Elaboración de una actividad de aprendizaje</li> <li>○ Exposición de trabajos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Exploran las herramientas de Memorizar y crean actividades de acuerdo a necesidades educativas.</li> <li>○ Indagan las diferentes actividades del rompecabezas y su utilidad pedagógica.</li> <li>○ Utilizando la actividad escribir, en grupo los participantes elaboran una sesión y/o actividad de aprendizaje e integran las actividades de la XO aprendidas durante el día.</li> <li>○ Los participantes comparten sus experiencias sobre el uso de las XO y las actividades de aprendizaje.</li> </ul>



## DIA 4

ACTIVIDADES	ESTRATEGIAS
16. Uso de la Balanza  17. Uso de Etoys.  ○ Elaboración de una actividad de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Los participantes investigan, reconocen las funciones de la actividad Balanza y lo aplican pedagógicamente de acuerdo a sus necesidades y áreas de trabajo.</li> <li>○ Utilizando escribir en grupo los participantes elaboran una sesión y/o actividad de aprendizaje teniendo en cuenta un área y una capacidad e integran las actividades de la XO aprendidas durante el día.</li> <li>○ Los participantes comparten sus experiencias sobre el uso de la XO y las actividades.</li> <li>○ Comparten los trabajos entre todos los participantes.</li> </ul>
18. Uso de la Actividad Palabras.  19. Uso de la Actividad 4 en Línea.  20. Uso de la Actividad Terminal.  ○ Mantenimiento básico de la computadora portátil XO	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ El capacitador orienta a los docentes sobre el aprovechamiento pedagógico de la actividad Palabras.</li> <li>○ Los participantes exploran la actividad y relacionan con capacidades a desarrollar de acuerdo a sus necesidades educativas.</li> <li>○ Los especialistas orientan a los participantes sobre el uso de la actividad terminal</li> <li>○ Los capacitadores orientan a los participantes sobre la instalación de las imágenes en la XO.</li> <li>○ El capacitador brindan orientaciones para el mantenimiento de la computadora XO.</li> <li>○ Limpieza del teclado y touchpad de la XO</li> </ul>

## DIA 5

ACTIVIDADES	ESTRATEGIAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Elaboración de Unidades Didácticas integrando las actividades de la XO al currículo.</li> <li>○ Presentación de materiales educativos elaborados en el taller</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ En la actividad escribir los participantes elaboran un Proyecto de Aprendizaje y guardan en el diario de la XO.</li> <li>○ Los participantes en grupo elaboran un Proyecto de Aprendizaje, donde se visualiza la integración de las actividades de las computadoras portátiles XO con las capacidades del DCN de acuerdo a necesidades educativas, por ciclo según corresponda.</li> <li>○ Por grupos exponen y comparten sus experiencias sobre la elaboración de su Proyecto de Aprendizaje integrando las actividades de la computadora portátil XO.</li> <li>○ Los participantes comparten sus Proyectos de Aprendizaje entre ellos y lo guardan en su USB como productos del taller.</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"><li>○ Recojo de Material Producido durante el taller</li><li>○ Instalación de imágenes en las XO</li><li>○ Aplicación de la prueba de conocimiento</li><li>○ Clausura del Taller</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Los participantes y el especialista graban en sus USB los materiales producidos durante la semana del taller de capacitación.</li><li>○ El capacitador orienta a los participantes como instalar las imágenes en las XO.</li><li>○ Aplicación de la prueba de salida.</li><li>○ Con participación de las autoridades educativas locales se realiza la clausura y entrega de los certificados.</li></ul>
--	---