

PROGRAMACIÓN, SEÑAL DE TELEVISIÓN EDUCATIVA

Del 01 al 05 de marzo 2010

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
08:45 a 09:00	PROGRAMACIÓN				
09:00 a 09:30	LA REVISTA INFANTIL	TITERETAMBO ¿Cómo debemos proteger nuestros recursos naturales? ¿Dónde conseguimos los alimentos?	LA REVISTA INFANTIL	TITERETAMBO ¿Cómo debemos proteger nuestros recursos naturales? ¿Dónde conseguimos los alimentos?	LA REVISTA INFANTIL
09:30 a 09:45	Mat. 1º Sustracción de Números Naturales.	CTA. 1º ¿Cómo funcionan los organismos vivos? Reproducción y relación en animales y plantas.	Mat. 1º Sustracción de Números Naturales.	CSS. 1º Cambios emocionales que experimenta los adolescentes.	GPP y E 1º Calculemos el valor económico de nuestros recursos.
09:45 a 10:00	Mat. 2º Potenciación y radicación de números racionales.	CTA. 2º ¿De qué están hechos los seres vivos? Niveles de organización de los seres vivos 2.	Mat. 2º Potenciación y radicación de números racionales.	CSS. 2º Cultura Lambayeque: La herencia Ñaylamp	GPP y E 2º ¿Cómo manejamos el recurso bosque?
10:00 a 10:15	COM. 1º Hagamos carteles.	CSS. 1º Cambios emocionales que experimenta los adolescentes.	CTA. 1º ¿Cómo funcionan los organismos vivos? Reproducción y relación en animales y plantas.	ARTE. 1º Expresándonos con nuestro cuerpo I	Mat. 1º Sustracción de Números Naturales.
10:15 a 10:30	COM. 2º. Sigamos descubriendo la imagen fija.	CSS 2º Cultura Lambayeque: La herencia Ñaylamp.	CTA. 2º ¿De qué están hechos los seres vivos? Niveles de organización de los seres vivos 2.	ARTE. 2º La Dramatización y Nuestro Cuerpo.	Mat. 2º Potenciación y radicación de números racionales.
10:30 a 10:45	CTA. 1º ¿Cómo funcionan los organismos vivos? Reproducción y relación en animales y plantas.	Mat. 1º Sustracción de Números Naturales.	COM. 1º Hagamos carteles.	GPP y E 1º Calculemos el valor económico de nuestros recursos.	ARTE. 1º Expresándonos con nuestro cuerpo I.
10:45 a 11:00	CTA. 2º ¿De qué están hechos los seres vivos? Niveles de organización de los seres vivos 2.	Mat. 2º Potenciación y radicación de números racionales.	COM. 2º. Sigamos descubriendo la imagen fija.	GPP y E 2º ¿Cómo manejamos el recurso bosque?	ARTE. 2º La Dramatización y Nuestro Cuerpo.
11:00 a 11:15	CSS. 1º Cambios emocionales que experimenta los adolescentes.	COM. 1º Hagamos carteles.	GPP y E 1º Calculemos el valor económico de nuestros recursos.	COM. 1º Hagamos carteles.	CTA. 1º ¿Cómo funcionan los organismos vivos? Reproducción y relación en animales y plantas.
11:15 a 11:30	CSS. 2º Cultura Lambayeque: La herencia Ñaylamp	COM. 2º. Sigamos descubriendo la imagen fija.	GPP y E 2º ¿Cómo manejamos el recurso bosque?	COM. 2º. Sigamos descubriendo la imagen fija.	CTA. 2º ¿De qué están hechos los seres vivos? Niveles de organización de los seres vivos 2.
11:30 a 12:00	JUEGO CON FUEGO II Un pase peligroso.	JUEGO CON FUEGO II El cuerpo del delito.	JUEGO CON FUEGO II Un pase peligroso.	JUEGO CON FUEGO II El cuerpo del delito.	JUEGO CON FUEGO II Un pase peligroso.
12:00 a 12:30	INDUSTRIA ALIMENTARIA	ALBAÑILERÍA	INDUSTRIA ALIMENTARIA	ALBAÑILERÍA	INDUSTRIA ALIMENTARIA
12:30 a 13:00	FOLCLORE	FOLCLORE	FOLCLORE	FOLCLORE	FOLCLORE
13:00 a 14:00	Enlace canal TV Perú , Noticiero Confirmado				

PROGRAMACIÓN, SEÑAL DE TELEVISIÓN EDUCATIVA

Del 01 al 05 de marzo 2010

14:00 a 14:15	Mat. 1º Sustracción de Números Naturales.	CTA. 1º ¿Cómo funcionan los organismos vivos? Reproducción y relación en animales y plantas.	Mat. 1º Sustracción de Números Naturales.	CSS. 1º Cambios emocionales que experimenta los adolescentes.	GPP y E 1º Calculemos el valor económico de nuestros recursos.
14:15 a 14:30	Mat. 2º Potenciación y radicación de números racionales.	CTA. 2º ¿De qué están hechos los seres vivos? Niveles de organización de los seres vivos 2	Mat. 2º Potenciación y radicación de números racionales.	CSS. 2º Cultura Lambayeque: La herencia Ñaylamp	GPP y E 2º ¿Cómo manejamos el recurso bosque?
14:30 a 14:45	COM. 1º Hagamos carteles.	CSS. 1º Cambios emocionales que experimenta los adolescentes.	CTA. 1º ¿Cómo funcionan los organismos vivos? Reproducción y relación en animales y plantas.	ARTE. 1º Expresándonos con nuestro cuerpo I	Mat. 1º Sustracción de Números Naturales.
14:45 a 15:00	COM. 2º. Sigamos descubriendo la imagen fija.	CSS 2º. Cultura Lambayeque: La herencia Ñaylamp.	CTA. 2º ¿De qué están hechos los seres vivos? Niveles de organización de los seres vivos 2.	ARTE. 2º La Dramatización y Nuestro Cuerpo.	Mat. 2º Potenciación y radicación de números racionales.
15:00 a 15:15	CTA. 1º ¿Cómo funcionan los organismos vivos? Reproducción y relación en animales y plantas.	Mat. 1º Sustracción de Números Naturales.	COM. 1º Hagamos carteles.	GPP y E 1º Calculemos el valor económico de nuestros recursos.	ARTE. 1º Expresándonos con nuestro cuerpo I.
15:15 a 15:30	CTA. 2º ¿De qué están hechos los seres vivos? Niveles de organización de los seres vivos 2.	Mat. 2º Potenciación y radicación de números racionales.	COM. 2º. Sigamos descubriendo la imagen fija.	GPP y E 2º ¿Cómo manejamos el recurso bosque?	ARTE. 2º La Dramatización y Nuestro Cuerpo.
15:30 a 15:45	CSS. 1º Cambios emocionales que experimenta los adolescentes.	COM. 1º Hagamos carteles.	GPP y E 1º Calculemos el valor económico de nuestros recursos.	COM. 1º Hagamos carteles.	CTA. 1º ¿Cómo funcionan los organismos vivos? Reproducción y relación en animales y plantas.
15:45 a 16:00	CSS. 2º Cultura Lambayeque: La herencia Ñaylamp	COM. 2º. Sigamos descubriendo la imagen fija.	GPP y E 2º ¿Cómo manejamos el recurso bosque?	COM. 2º. Sigamos descubriendo la imagen fija.	CTA. 2º ¿De qué están hechos los seres vivos? Niveles de organización de los seres vivos 2.
16:00 a 16:30	JUEGO CON FUEGO II Un pase peligroso.	JUEGO CON FUEGO II El cuerpo del delito.	JUEGO CON FUEGO II Un pase peligroso.	JUEGO CON FUEGO II El cuerpo del delito.	JUEGO CON FUEGO II Un pase peligroso.
16:30 a 17:00	INDUSTRIA ALIMENTARIA	ALBAÑILERÍA	INDUSTRIA ALIMENTARIA	ALBAÑILERÍA	INDUSTRIA ALIMENTARIA
17:00 a 17:30	FOLCLORE	FOLCLORE	FOLCLORE	FOLCLORE	FOLCLORE
17:30	Enlace con TV Perú				

PROGRAMACIÓN, SEÑAL DE TELEVISIÓN EDUCATIVA

Del 08 al 12 de marzo 2010

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
08:45 a 09:00	PROGRAMACIÓN				
09:00 a 09:30	LA REVISTA INFANTIL.	TITERETAMBO. ¿De dónde surgen los alimentos para el barrio? ¿De dónde provienen los alimentos?	LA REVISTA INFANTIL.	TITERETAMBO. ¿De dónde surgen los alimentos para el barrio? ¿De dónde provienen los alimentos?	LA REVISTA INFANTIL.
09:30 a 09:45	Mat. 1º Multiplicación de los Números Naturales.	CTA. 1º ¿Cómo funciona el cuerpo humano? La nutrición y Digestión.	Mat. 1º Multiplicación de los Números Naturales.	CSS. 1º Nuestra sexualidad.	GPP y E 1º ¿Cuáles son los medios de trabajo que se usan para producir en nuestra comunidad?
09:45 a 10:00	Mat. 2º Los números irracionales.	CTA. 2º La biodiversidad	Mat. 2º Los números irracionales.	CSS. 2º Cultura Chimú: Conquistadores del desierto.	GPP y E 2º ¿Por qué planificar?
10:00 a 10:15	COM. 1º La carta: un medio para dialogar.	CSS. 1º Nuestra sexualidad	CTA. 1º ¿Cómo funciona el cuerpo humano? La nutrición y Digestión.	ARTE. 1º Expresándonos con nuestro cuerpo II.	Mat. 1º Multiplicación de los Números Naturales
10:15 a 10:30	COM. 2º Nuestro Taller de redacción. Describamos paisajes reales e imaginarios.	CSS. 2º Cultura Chimú: Conquistadores del desierto.	CTA. 2º La biodiversidad.	ARTE. 2º Representando nuestras costumbres.	Mat. 2º Los números irracionales.
10:30 a 10:45	CTA. 1º ¿Cómo funciona el cuerpo humano? La nutrición y Digestión.	Mat. 1º Multiplicación de los Números Naturales.	COM. 1º La carta: Un medio para dialogar	GPP y E 1º ¿Cuáles son los medios de trabajo que se usan para producir en nuestra comunidad?	ARTE. 1º Expresándonos con nuestro cuerpo II
10:45 a 11:00	CTA. 2º La biodiversidad.	Mat. 2º Los números irracionales.	COM. 2º Nuestro Taller de redacción. Describamos paisajes reales e imaginarios.	GPP y E 2º ¿Por qué planificar?	ARTE. 2º Representando nuestras costumbres.
11:00 a 11:15	CSS. 1º Nuestra sexualidad.	COM. 1º La carta: un medio para dialogar.	GPP y E 1º ¿Cuáles son los medios de trabajo que se usan para producir en nuestra comunidad?	COM. 1º La carta: un medio para dialogar.	CTA. 1º ¿Cómo funciona el cuerpo humano? La nutrición y Digestión.
11:15 a 11:30	CSS. 2º Cultura Chimú: Conquistadores del desierto	COM. 2º Nuestro Taller de redacción. Describamos paisajes reales e imaginarios.	GPP y E 2º ¿Por qué planificar?	COM. 2º Nuestro Taller de redacción. Describamos paisajes reales e imaginarios	CTA. 2º La biodiversidad
11:30 a 12:00	JUEGO CON FUEGO II Un peligro público	NUESTRO BARRIO Capítulo I	JUEGO CON FUEGO II Un peligro público	NUESTRO BARRIO Capítulo I	JUEGO CON FUEGO II Un peligro público
12:00 a 12:30	INDUSTRIA ALIMENTARIA	ALBAÑILERÍA	INDUSTRIA ALIMENTARIA	ALBAÑILERÍA	INDUSTRIA ALIMENTARIA
12:30 a 13:00	FOLCLORE	FOLCLORE	FOLCLORE	FOLCLORE	FOLCLORE
13:00 a 14:00	Enlace canal TV Perú , Noticiero Confirmado				

PROGRAMACIÓN, SEÑAL DE TELEVISIÓN EDUCATIVA

Del 08 al 12 de marzo 2010

14:00 a 14:15	Mat. 1º Multiplicación de los Números Naturales.	CTA. 1º ¿Cómo funciona el cuerpo humano? La nutrición y Digestión.	Mat. 1º Multiplicación de los Números Naturales.	CSS. 1º Nuestra sexualidad.	GPP y E 1º ¿Cuáles son los medios de trabajo que se usan para producir en nuestra comunidad?
14:15 a 14:30	Mat. 2º Los números irracionales.	CTA. 2º La biodiversidad	Mat. 2º Los números irracionales.	CSS. 2º Cultura Chimú: Conquistadores del desierto.	GPP y E 2º ¿Por qué planificar?
14:30 a 14:45	COM. 1º La carta: un medio para dialogar.	CSS. 1º Nuestra sexualidad	CTA. 1º ¿Cómo funciona el cuerpo humano? La nutrición y Digestión.	ARTE. 1º Expresándonos con nuestro cuerpo II.	Mat. 1º Multiplicación de los Números Naturales
14:45 a 15:00	COM. 2º Nuestro Taller de redacción. Describamos paisajes reales e imaginarios.	CSS. 2º Cultura Chimú: Conquistadores del desierto.	CTA. 2º La biodiversidad.	ARTE. 2º Representando nuestras costumbres.	Mat. 2º Los números irracionales.
15:00 a 15:15	CTA. 1º ¿Cómo funciona el cuerpo humano? La nutrición y Digestión.	Mat. 1º Multiplicación de los Números Naturales.	COM. 1º La carta: Un medio para dialogar	GPP y E 1º ¿Cuáles son los medios de trabajo que se usan para producir en nuestra comunidad?	ARTE. 1º Expresándonos con nuestro cuerpo II
15:15 a 15:30	CTA. 2º La biodiversidad.	Mat. 2º Los números irracionales.	COM. 2º Nuestro Taller de redacción. Describamos paisajes reales e imaginarios.	GPP y E 2º ¿Por qué planificar?	ARTE. 2º Representando nuestras costumbres.
15:30 a 15:45	CSS. 1º Nuestra sexualidad.	COM. 1º La carta: un medio para dialogar.	GPP y E 1º ¿Cuáles son los medios de trabajo que se usan para producir en nuestra comunidad?	COM. 1º La carta: un medio para dialogar.	CTA. 1º ¿Cómo funciona el cuerpo humano? La nutrición y Digestión.
15:45 a 16:00	CSS. 2º Cultura Chimú: Conquistadores del desierto	COM. 2º Nuestro Taller de redacción. Describamos paisajes reales e imaginarios.	GPP y E 2º ¿Por qué planificar?	COM. 2º Nuestro Taller de redacción. Describamos paisajes reales e imaginarios	CTA. 2º La biodiversidad
16:00 a 16:30	JUEGO CON FUEGO II Un peligro público	NUESTRO BARRIO Capítulo I	JUEGO CON FUEGO II Un peligro público	NUESTRO BARRIO Capítulo I	JUEGO CON FUEGO II Un peligro público
16:30 a 17:00	INDUSTRIA ALIMENTARIA	ALBAÑILERÍA	INDUSTRIA ALIMENTARIA	ALBAÑILERÍA	INDUSTRIA ALIMENTARIA
17:00 a 17:30	FOLCLORE	FOLCLORE	FOLCLORE	FOLCLORE	FOLCLORE
17:30	Enlace canal TV Perú				

PROGRAMACIÓN, SEÑAL DE TELEVISIÓN EDUCATIVA

Del 15 al 19 de marzo 2010

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
08:45 a 09:00	PROGRAMACIÓN				
09:00 a 09:30	LA REVISTA INFANTIL	TITERETAMBO ¿Cómo ayudar a preparar los alimentos? ¿Qué cosas nos pueden causar las enfermedades?	LA REVISTA INFANTIL	TITERETAMBO ¿Cómo ayudar a preparar los alimentos? ¿Qué cosas nos pueden causar las enfermedades?	LA REVISTA INFANTIL
09:30 a 09:45	Mat. 1º Potenciación de Números Naturales.	CTA. 1º ¿Cómo se transportan las sustancias nutritivas en el organismo?	Mat. 1º Potenciación de Números Naturales.	CSS. 1º Una historia: la vida de mi abuelo.	GPP y E 1º El uso de los medios de trabajo en los procesos productivos.
09:45 a 10:00	Mat. 2º El conjunto de los números reales.	CTA. 2º Los biomas terrestres.	Mat. 2º El conjunto de los números reales.	CSS. 2º Estados Regionales: Culturas Chancay, Pachacámac y Chincha.	GPP y E 2º ¿Cómo planificar?
10:00 a 10:15	COM. 1º La descripción y nuestros sentidos.	CSS. 1º Una historia: la vida de mi abuelo.	CTA. 1º ¿Cómo se transportan las sustancias nutritivas en el organismo?	ARTE. 1º La danza folklórica.	Mat. 1º Potenciación de Números Naturales.
10:15 a 10:30	COM. 2º Las Ideas en el mensaje Oral.	CSS. 2º Estados Regionales: Culturas Chancay, Pachacámac y Chincha.	CTA 2º Los biomas terrestres.	ARTE. 2º Las danzas peruanas I	Mat. 2º El conjunto de los números reales.
10:30 a 10:45	CTA. 1º ¿Cómo se transportan las sustancias nutritivas en el organismo?	Mat. 1º Potenciación de Números Naturales.	COM. 1º La descripción y nuestros sentidos.	GPP y E 1º El uso de los medios de trabajo en los procesos productivos.	ARTE. 1º La danza folklórica.
10:45 a 11:00	CTA. 2º Los biomas terrestres.	Mat. 2º El conjunto de los números reales.	COM. 2º Las Ideas en el mensaje Oral.	GPP y E 2º ¿Cómo planificar?	ARTE. 2º Las danzas peruanas.
11:00 a 11:15	CSS. 1º Una historia: la vida de mi abuelo.	COM. 1º La descripción y nuestros sentidos.	GPP y E 1º El uso de los medios de trabajo en los procesos productivos.	COM. 1º La descripción y nuestros sentidos.	CTA. 1º ¿Cómo se transportan las sustancias nutritivas en el organismo?
11:15 a 11:30	CSS. 2º Estados Regionales: Culturas Chancay, Pachacámac y Chincha.	COM. 2º Las Ideas en el mensaje Oral.	GPP y E 2º ¿Cómo planificar?	COM. 2º Las Ideas en el mensaje Oral.	CTA 2º Los biomas terrestres.
11:30 a 12:00	NUESTRO BARRIO Capítulo II	NUESTRO BARRIO Capítulo III	NUESTRO BARRIO Capítulo II	NUESTRO BARRIO Capítulo III	NUESTRO BARRIO Capítulo II
12:00 a 12:30	INDUSTRIA ALIMENTARIA	ALBAÑILERÍA	INDUSTRIA ALIMENTARIA	ALBAÑILERÍA	INDUSTRIA ALIMENTARIA
12:30 a 13:00	Museo del Palacio Nacional de Taipei.	Museo de Atenas.	Museos del Palacio Nacional de Taipei.	Museo de Atenas.	Museo del Palacio Nacional de Taipei.
13:00 a 14:00	Enlace canal TV Perú , Noticiero Confirmado				

PROGRAMACIÓN, SEÑAL DE TELEVISIÓN EDUCATIVA

Del 15 al 19 de marzo 2010

14:00 a 14:15	Mat. 1º Potenciación de Números Naturales.	CTA. 1º ¿Cómo se transportan las sustancias nutritivas en el organismo?	Mat. 1º Potenciación de Números Naturales.	CSS. 1º Una historia: la vida de mi abuelo.	GPP y E 1º El uso de los medios de trabajo en los procesos productivos.
14:15 a 14:30	Mat. 2º El conjunto de los números reales.	CTA. 2º Los biomas terrestres.	Mat. 2º El conjunto de los números reales.	CSS. 2º Estados Regionales: Culturas Chancay, Pachacámac y Chincha...	GPP y E 2º ¿Cómo planificar?
14:30 a 14:45	COM. 1º La descripción y nuestros sentidos.	CSS. 1º Una historia: la vida de mi abuelo.	CTA. 1º ¿Cómo se transportan las sustancias nutritivas en el organismo?	ARTE. 1º La danza folklórica.	Mat. 1º Potenciación de Números Naturales.
14:45 a 15:00	COM. 2º Las Ideas en el mensaje Oral.	CSS. 2º Estados Regionales: Culturas Chancay, Pachacámac y Chincha.	CTA 2º Los biomas terrestres.	ARTE. 2º Las danzas peruanas I	Mat. 2º El conjunto de los números reales.
15:00 a 15:15	CTA. 1º ¿Cómo se transportan las sustancias nutritivas en el organismo?	Mat. 1º Potenciación de Números Naturales.	COM. 1º La descripción y nuestros sentidos.	GPP y E 1º El uso de los medios de trabajo en los procesos productivos.	ARTE. 1º La danza folklórica.
15:15 a 15:30	CTA. 2º Los biomas terrestres.	Mat. 2º El conjunto de los números reales.	COM. 2º Las Ideas en el mensaje Oral.	GPP y E 2º ¿Cómo planificar?	ARTE. 2º Las danzas peruanas.
15:30 a 15:45	CSS. 1º Una historia: la vida de mi abuelo.	COM. 1º La descripción y nuestros sentidos.	GPP y E 1º El uso de los medios de trabajo en los procesos productivos.	COM. 1º La descripción y nuestros sentidos.	CTA. 1º ¿Cómo se transportan las sustancias nutritivas en el organismo?
15:45 a 16:00	CSS. 2º Estados Regionales: Culturas Chancay, Pachacámac y Chincha.	COM. 2º Las Ideas en el mensaje Oral.	GPP y E 2º ¿Cómo planificar?	COM. 2º Las Ideas en el mensaje Oral.	CTA 2º Los biomas terrestres.
16:00 a 16:30	NUESTRO BARRIO Capítulo II	NUESTRO BARRIO Capítulo III	NUESTRO BARRIO Capítulo II	NUESTRO BARRIO Capítulo III	NUESTRO BARRIO Capítulo II
16:30 a 17:00	INDUSTRIA ALIMENTARIA	ALBAÑILERÍA	INDUSTRIA ALIMENTARIA	ALBAÑILERÍA	INDUSTRIA ALIMENTARIA
17:00 a 17:30	Museo del Palacio Nacional de Taipei.	Museo de Atenas.	Museos del Palacio Nacional de Taipei.	Museo de Atenas.	Museo del Palacio Nacional de Taipei.
17:30	Enlace canal TV Perú				

- **Programación sujeta a cambios de última hora**

PROGRAMACIÓN, SEÑAL DE TELEVISIÓN EDUCATIVA

Del 22 al 27 de marzo 2010

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
08:45 a 09:00	PROGRAMACIÓN				
09:00 a 09:30	LA REVISTA INFANTIL	TITERETAMBO ¿Cómo es la posta médica? ¿Cómo nos aseamos?	LA REVISTA INFANTIL	TITERETAMBO ¿Cómo es la posta médica? ¿Cómo nos aseamos?	LA REVISTA INFANTIL
09:30 a 09:45	Mat. 1º División de Números Naturales I	CTA. 1º ¿Para qué respiramos? ¿Cómo eliminamos las toxinas del cuerpo?	Mat. 1º División de Números Naturales I	CSS. 1º El lugar donde vivimos.	GPP y E 1º El rendimiento de nuestros medios de trabajo.
09:45 a 10:00	Mat. 2º Ecuaciones é inecuaciones.	CTA. 2º Los biomas acuáticos.	Mat. 2º Ecuaciones é inecuaciones.	CSS. 2º Culturas Huancas, Chancas y Aymaras.	GPP y E 2º ¿Qué es el análisis FODA?
10:00 a 10:15	COM. 1º Puedo expresarme a través de historietas 1	CSS. 1º El lugar donde vivimos.	CTA. 1º ¿Para qué respiramos? ¿Cómo eliminamos las toxinas del cuerpo?	ARTE. 1º La coreografía.	Mat. 1º División de Números Naturales I
10:15 a 10:30	COM. 2º El lugar de los hechos en una narración.	CSS. 2º Culturas Huancas, Chancas y Aymaras	CTA. 2º Los biomas acuáticos.	ARTE 1º Las danzas peruanas II: Costa.	Mat. 2º Ecuaciones é inecuaciones.
10:30 a 10:45	CTA. 1º ¿Para qué respiramos? ¿Cómo eliminamos las toxinas del cuerpo?	Mat. 1º División de Números Naturales I	COM. 1º Puedo expresarme a través de historietas 1	GPP y E 1º El rendimiento de nuestros medios de trabajo.	ARTE. 1º La coreografía.
10:45 a 11:00	CTA. 2º Los biomas acuáticos.	Mat. 2º Ecuaciones é inecuaciones.	COM. 2º El lugar de los hechos en una narración.	GPP y E 2º ¿Qué es el análisis FODA?	ARTE 1º Las danzas peruanas II: Costa.
11:00 a 11:15	CSS. 1º El lugar donde vivimos.	COM. 1º Puedo expresarme a través de historietas 1	GPP y E 1º El rendimiento de nuestros medios de trabajo	COM. 1º Puedo expresarme a través de historietas 1	CTA. 1º ¿Para qué respiramos? ¿Cómo eliminamos las toxinas del cuerpo
11:15 a 11:30	CSS. 2º Culturas Huancas, Chancas y Aymaras.	COM. 2º El lugar de los hechos en una narración.	GPP y E 2º ¿Qué es el análisis FODA?	COM. 2º El lugar de los hechos en una narración.	CTA. 2º Los biomas acuáticos..
11:30 a 12:00	NUESTRO BARRIO Capítulo IV	PATAS DEL ALMA Capítulo I	NUESTRO BARRIO Capítulo IV	PATAS DEL ALMA Capítulo I	NUESTRO BARRIO Capítulo IV
12:00 a 12:30	INDUSTRIA ALIMENTARIA	ALBAÑILERÍA	INDUSTRIA ALIMENTARIA	ALBAÑILERÍA	INDUSTRIA ALIMENTARIA
12:30 a 13:00	Museo de Louvre.	Museo del Prado.	Museo de Louvre.	Museo del Prado.	Museo de Louvre.
13:00 a 14:00	Enlace canal TV Perú , Noticiero Confirmado				

PROGRAMACIÓN, SEÑAL DE TELEVISIÓN EDUCATIVA

Del 22 al 27 de marzo 2010

14:00 a 14:15	Mat. 1º División de Números Naturales I	CTA. 1º ¿Para qué respiramos? ¿Cómo eliminamos las toxinas del cuerpo?	Mat. 1º División de Números Naturales I	CSS. 1º El lugar donde vivimos.	GPP y E 1º El rendimiento de nuestros medios de trabajo.
14:15 a 14:30	Mat. 2º Ecuaciones é inecuaciones.	CTA. 2º Los biomas acuáticos.	Mat. 2º Ecuaciones é inecuaciones.	CSS. 2º Culturas Huancas, Chancas y Aymaras.	GPP y E 2º ¿Qué es el análisis FODA?
14:30 a 14:45	COM. 1º Puedo expresarme a través de historietas 1	CSS. 1º El lugar donde vivimos.	CTA. 1º ¿Para qué respiramos? ¿Cómo eliminamos las toxinas del cuerpo?	ARTE. 1º La coreografía.	Mat. 1º División de Números Naturales I
14:45 a 15:00	COM. 2º El lugar de los hechos en una narración.	CSS. 2º Culturas Huancas, Chancas y Aymaras	CTA. 2º Los biomas acuáticos.	ARTE 1º Las danzas peruanas II: Costa.	Mat. 2º Ecuaciones é inecuaciones.
15:00 a 15:15	CTA. 1º ¿Para qué respiramos? ¿Cómo eliminamos las toxinas del cuerpo?	Mat. 1º División de Números Naturales I	COM. 1º Puedo expresarme a través de historietas 1	GPP y E 1º El rendimiento de nuestros medios de trabajo.	ARTE. 1º La coreografía.
15:15 a 15:30	CTA. 2º Los biomas acuáticos.	Mat. 2º Ecuaciones é inecuaciones.	COM. 2º El lugar de los hechos en una narración.	GPP y E 2º ¿Qué es el análisis FODA?	ARTE 1º Las danzas peruanas II: Costa.
15:30 a 15:45	CSS. 1º El lugar donde vivimos.	COM. 1º Puedo expresarme a través de historietas 1	GPP y E 1º El rendimiento de nuestros medios de trabajo	COM. 1º Puedo expresarme a través de historietas 1	CTA. 1º ¿Para qué respiramos? ¿Cómo eliminamos las toxinas del cuerpo
15:45 a 16:00	CSS. 2º Culturas Huancas, Chancas y Aymaras.	COM. 2º El lugar de los hechos en una narración.	GPP y E 2º ¿Qué es el análisis FODA?	COM. 2º El lugar de los hechos en una narración.	CTA. 2º Los biomas acuáticos..
16:00 a 16:30	NUESTRO BARRIO Capítulo IV	PATAS DEL ALMA Capítulo I	NUESTRO BARRIO Capítulo IV	PATAS DEL ALMA Capítulo I	NUESTRO BARRIO Capítulo IV
16:30 a 17:00	INDUSTRIA ALIMENTARIA	ALBAÑILERÍA	INDUSTRIA ALIMENTARIA	ALBAÑILERÍA	INDUSTRIA ALIMENTARIA
17:00 a 17:30	Museo de Louvre.	Museo del Prado.	Museo de Louvre.	Museo del Prado.	Museo de Louvre.
17:30	Enlace con Canal 7TV				

- Programación sujeta a cambios de última hora